

調査概要

1. 調査目的 本学の卒業生が就職している施設・機関に対してアンケート調査を実施し、施設・機関における卒業生の評価に及ぼす大学教育の効果などを明らかにすることを目的として実施した。
2. 実施期間 平成 30 年 12 月 20 日 から 平成 31 年 2 月 20 日
3. 対象施設・機関 過去 3 年間で本学学生を採用している施設・機関
4. 調査項目
 - ・採用で重視する点
 - ・働く上での能力
 - ・大学教育に対する要望 など
5. 調査票回収状況 配布数 290 回収数 140(回収率 48.3%)

群馬医療福祉大学・短期大学部 就業先施設・機関に対するアンケート調査票

- いただいた回答は、統計的に処理しますので、個別の回答結果を外部に公開することはありません。
- 回答に迷う場合は、最も近いものを選んで回答してください。ただし、回答しづらい、あるいは回答したくない設問については、空欄でも結構です。
- 本アンケートは平成31年2月4日（月）までに同封の返信用封筒でご返送ください。（QRコードでアンケートに回答していただくこともできます。）

Q1 貴法人名 施設・機関名 施設種別をご記入ください

法人名 ()

施設・機関名 ()

施設種別 ()

Q2 貴施設・機関において就業している本学卒業生の卒業学部・専攻の該当する番号に○を付けて下さい（複数回答可）

- 1.短期大学部 2.社会福祉学部 社会福祉専攻 3.社会福祉学部 子ども専攻
- 4.看護学部 5.リハビリテーション学部 理学療法専攻
- 6.リハビリテーション学部 作業療法専攻

Q3 貴施設・機関において新卒者を採用するにあたり、どのような点を重視して採用していますか。該当する番号に一つだけ○をつけてください。

- (5.重視する 4.やや重視する 3.どちらとも言えない 2.あまり重視しない
1.重視しない)

①基礎・教養学力	5	4	3	2	1
②専門的知識・技術	5	4	3	2	1
③コミュニケーション力	5	4	3	2	1
④礼儀やマナー	5	4	3	2	1
⑤必要な資格	5	4	3	2	1
⑥積極性	5	4	3	2	1
⑦ボランティア等の社会参加	5	4	3	2	1
⑧大学名	5	4	3	2	1
⑨その他 ()	5	4	3	2	1

Q4 貴施設・機関が採用した大学卒業生の働く上での能力や資質について本学と他大学を比較して感じていることを、それぞれの項目の該当する番号に一つだけ○をつけてください。

(5.大変優れている 4.やや優れている 3.同じ程度 2.やや劣っている
1.大変劣っている)

	群馬医療福祉大学・短期大学部出身者は 他大学出身者と比較して				
①大学で学んだ専門領域に関する知識	5	4	3	2	1
②その他の学問分野に関する知識	5	4	3	2	1
③分析的に考察する力	5	4	3	2	1
④新たなアイデアや解決策を見つけ出す力	5	4	3	2	1
⑤専門知識・技術を活用する実践力	5	4	3	2	1
⑥職業倫理を守る力	5	4	3	2	1
⑦自分の意見を伝える力	5	4	3	2	1
⑧他の人の意見を聴く力	5	4	3	2	1
⑨他の人と仕事をする力	5	4	3	2	1
⑩多職種と連携する力	5	4	3	2	1
⑪リーダーシップ	5	4	3	2	1
⑫問題点を発見する力	5	4	3	2	1
⑬自身を振り返る姿勢	5	4	3	2	1
⑭プレゼンテーション能力	5	4	3	2	1
⑮記録、資料、報告書を作成する力	5	4	3	2	1
⑯礼儀やマナー	5	4	3	2	1

Q5 本学や卒業生についてどのようなイメージを持っていますか。

Q6 今後、本学出身者の採用についてはどのようにお考えですか。該当する番号に一つだけ○をつけてください。

- 1.積極的に採用したい 2.人材によっては採用したい 3.なんともいえない
4.その他

Q7 群馬医療福祉大学・短期大学部の教育活動全般について、ご要望・ご意見がありましたら自由にお書きください。

--

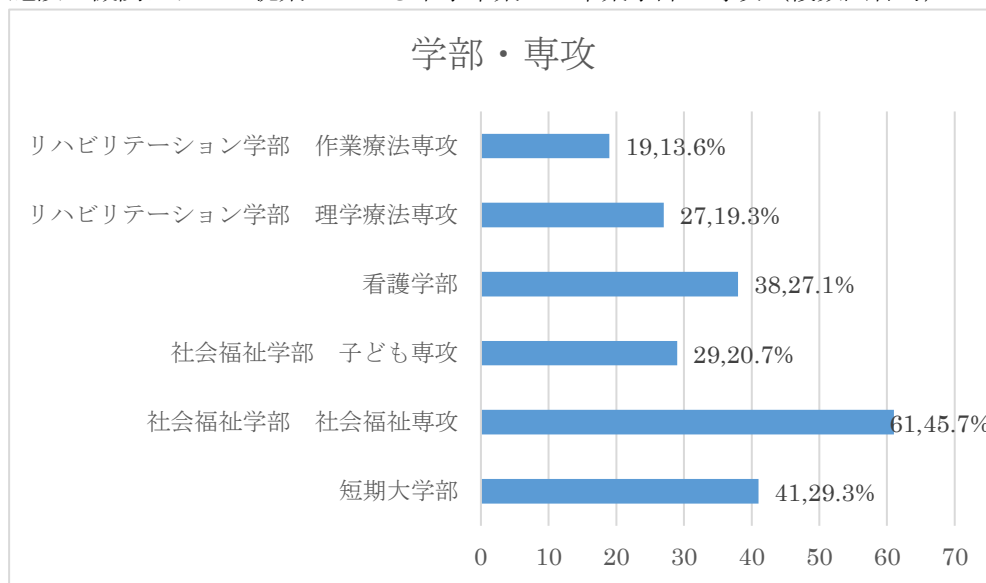
アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。

アンケート集計結果

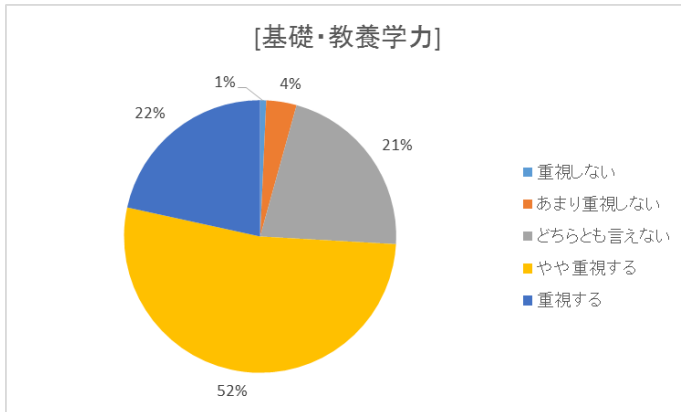
回答属性

種別	回答数	割合
医療機関・診療所	60	43%
歯科診療所	2	1%
幼稚園・保育園・認定こども園	18	13%
福祉レンタル	1	1%
高齢者 施設	25	18%
高齢者 地域	6	4%
児童 施設	8	6%
障害 施設	15	11%
社会福祉協議会	5	3%
	140	100%

施設・機関において就業している本学卒業生の卒業学部・専攻（複数回答可）

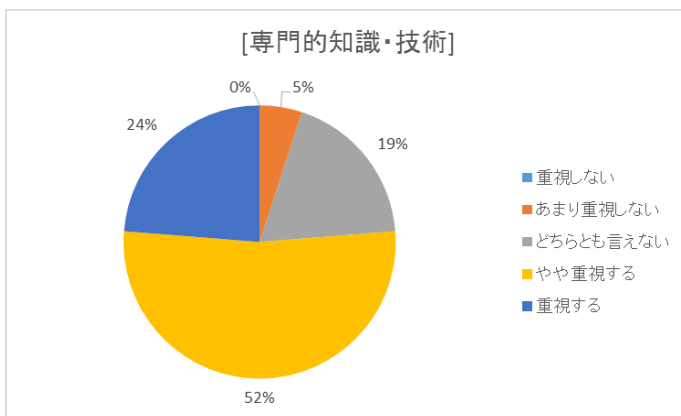


Q1.貴施設・機関において新卒者を採用するにあたりどのような点を重視して採用していますか。
基礎・教養学力



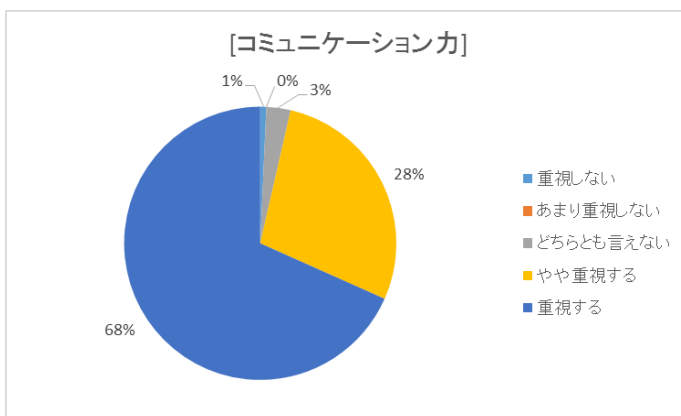
重視しない	1
あまり重視しない	5
どちらとも言えない	30
やや重視する	73
重視する	30

専門的知識・技術



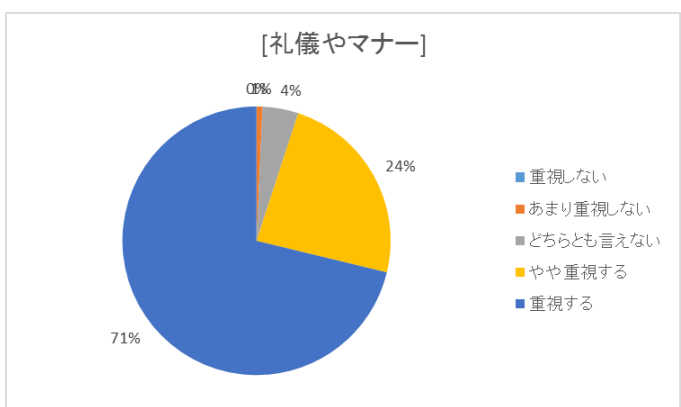
重視しない	0
あまり重視しない	7
どちらとも言えない	26
やや重視する	73
重視する	33

コミュニケーション力



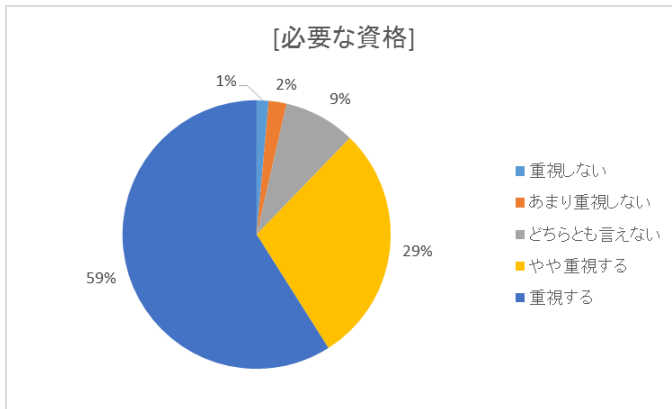
重視しない	1
あまり重視しない	0
どちらとも言えない	4
やや重視する	39
重視する	95

礼儀やマナー



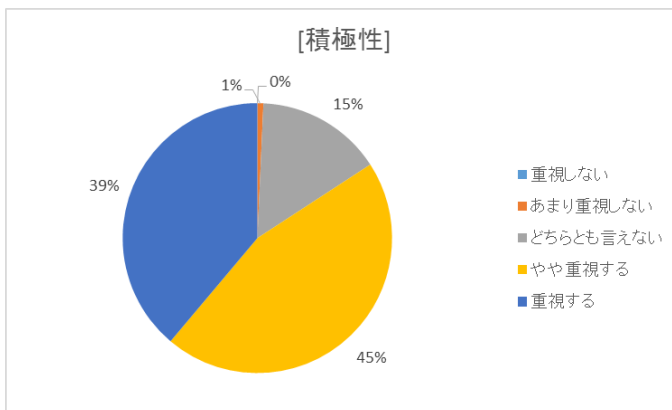
重視しない	0
あまり重視しない	1
どちらとも言えない	6
やや重視する	33
重視する	99

必要な資格



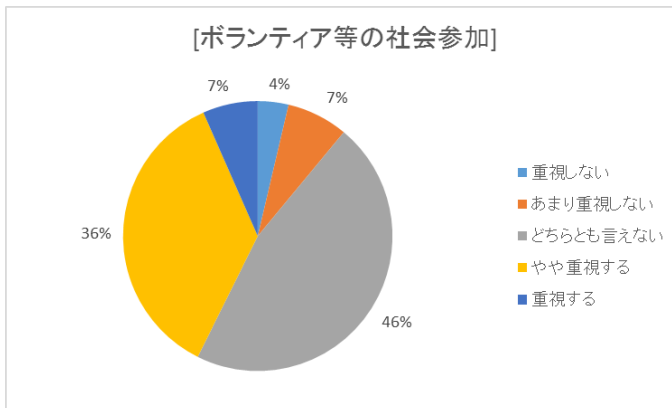
重視しない	2
あまり重視しない	3
どちらとも言えない	12
やや重視する	40
重視する	82

積極性



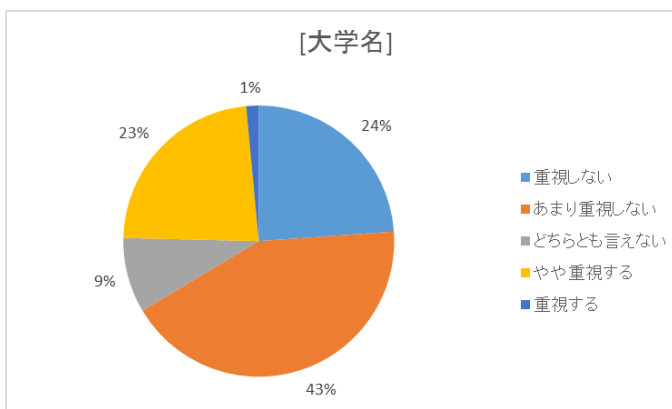
重視しない	0
あまり重視しない	1
どちらとも言えない	21
やや重視する	63
重視する	54

ボランティア等の社会参加



重視しない	5
あまり重視しない	10
どちらとも言えない	63
やや重視する	49
重視する	9

大学名



重視しない	32
あまり重視しない	57
どちらとも言えない	12
やや重視する	31
重視する	2

[その他]

チームワーク力 自己管理能力 継続的な学習力

メンタル面の強さ

気立ての良さや人柄を重視します

協調性

将来のビジョン

真面目さ 協調性

人間性

人柄

体力

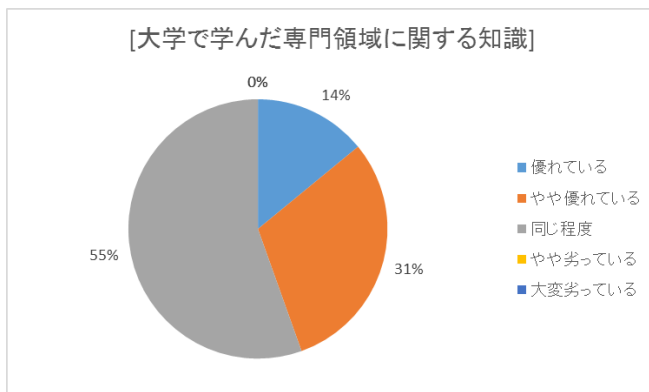
第一印象

適性検査

新卒者を採用するにあたり、必要な資格（59%）だけでなく、コミュニケーション力(68%)や礼儀・マナー(71%)を重視している就職先が多い。

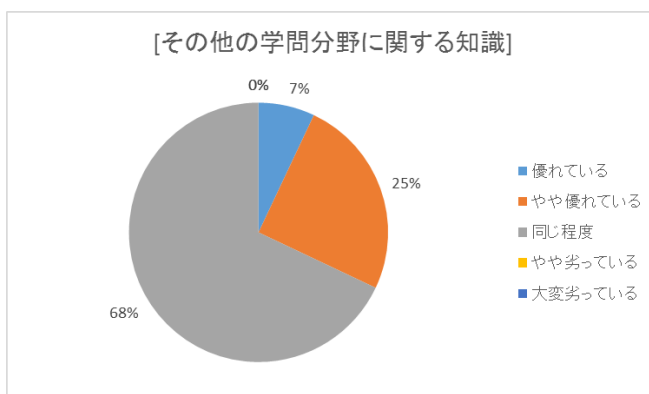
Q2.貴施設・機関が採用した大学卒業生の働く上での能力や資質について本学と他大学を比較して感じていること

2-1 大学で学んだ専門領域に関する知識



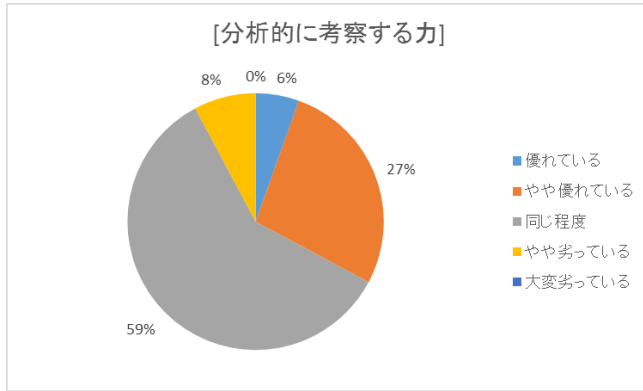
優れている	18
やや優れている	39
同じ程度	71
やや劣っている	0
大変劣っている	0

2-2 その他の学問分野に関する知識



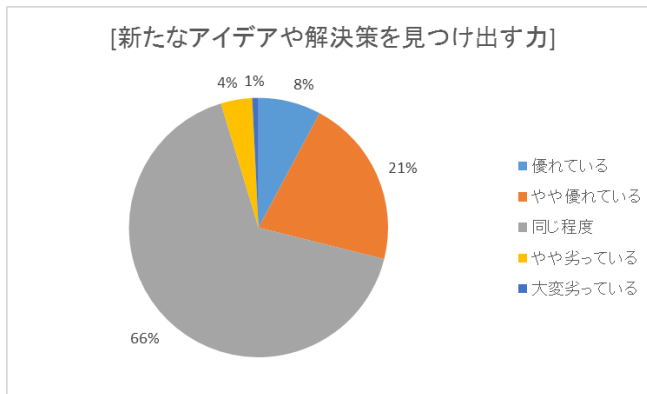
優れている	9
やや優れている	32
同じ程度	87
やや劣っている	0
大変劣っている	0

2-3 分析的に考察する力



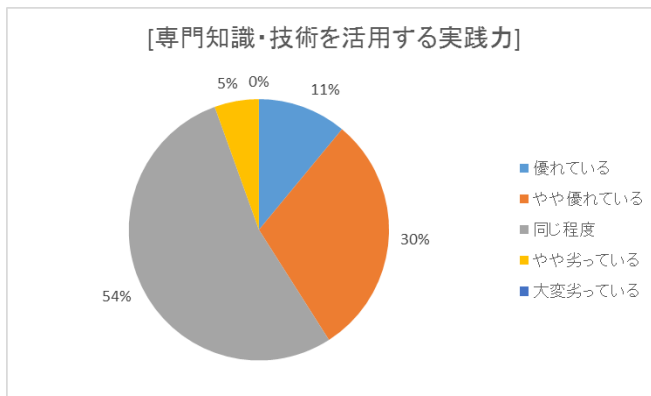
優れている	7
やや優れている	35
同じ程度	76
やや劣っている	10
大変劣っている	0

2-4 新たなアイデアや解決策を見つけ出す力



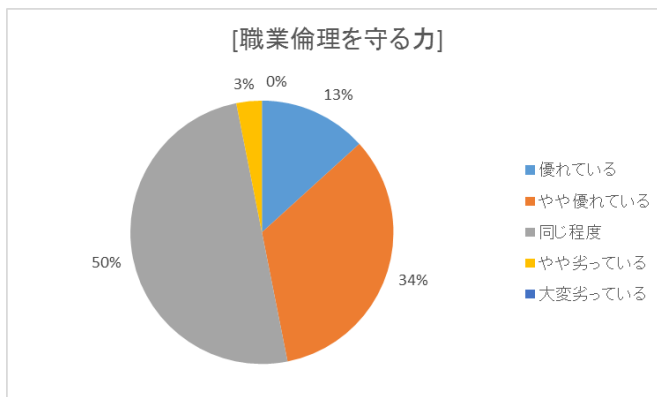
優れている	10
やや優れている	27
同じ程度	85
やや劣っている	5
大変劣っている	1

2-5 専門知識・技術を活用する実践力



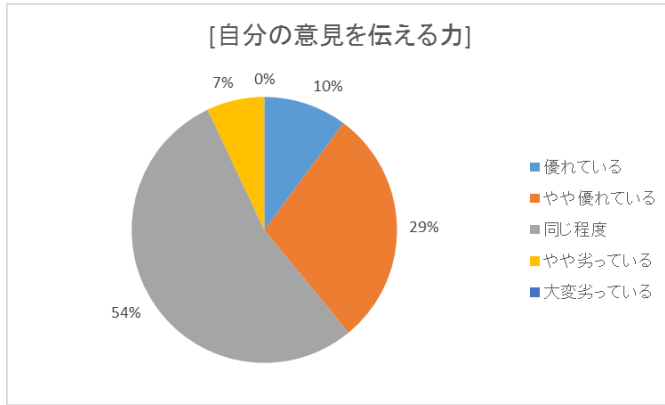
優れている	14
やや優れている	38
同じ程度	68
やや劣っている	7
大変劣っている	0

2-6 職業倫理を守る力



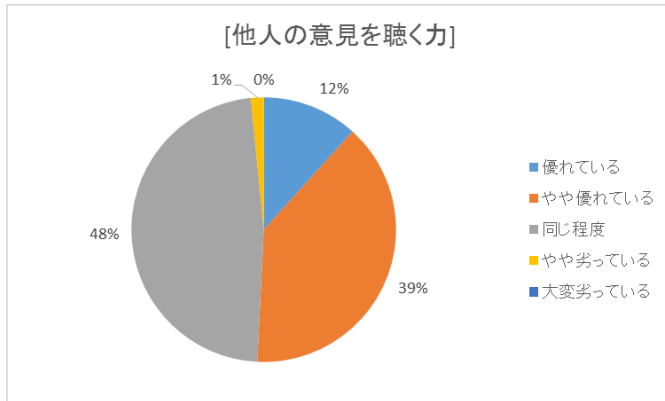
優れている	17
やや優れている	43
同じ程度	64
やや劣っている	4
大変劣っている	0

2-7 自分の意見を伝える力



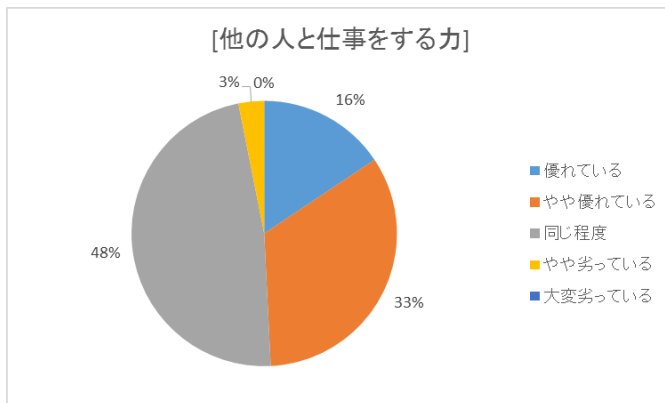
優れている	13
やや優れている	37
同じ程度	69
やや劣っている	9
大変劣っている	0

2-8 他人の意見を聴く力



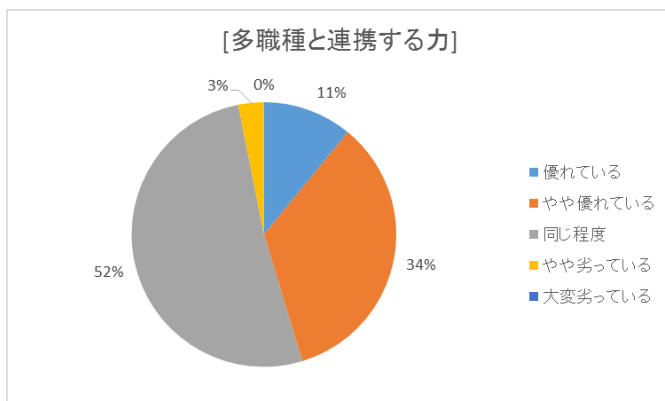
優れている	15
やや優れている	50
同じ程度	61
やや劣っている	2
大変劣っている	0

2-9 他の人と仕事をする力



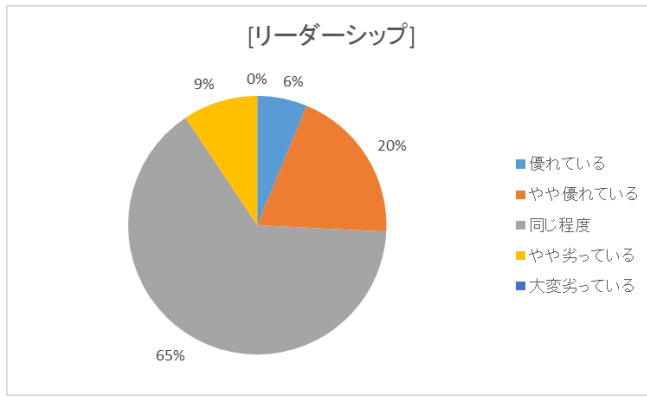
優れている	20
やや優れている	43
同じ程度	61
やや劣っている	4
大変劣っている	0

2-10 多職種と連携する力



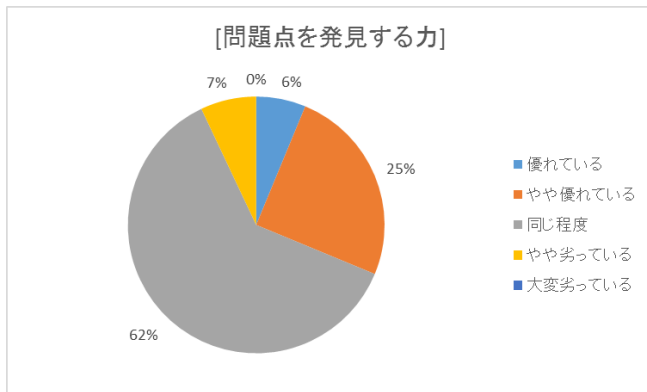
優れている	14
やや優れている	44
同じ程度	66
やや劣っている	4
大変劣っている	0

2-11 リーダーシップ



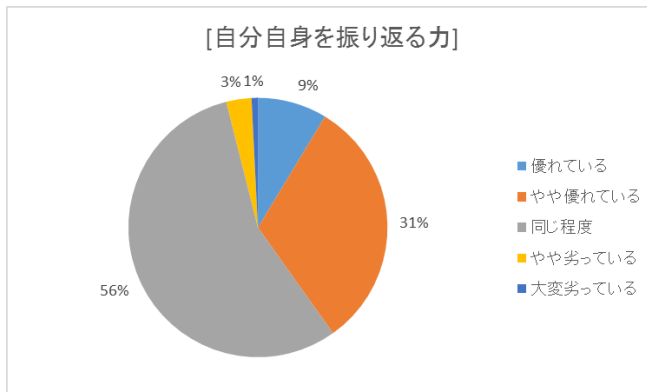
優れている	8
やや優れている	25
同じ程度	83
やや劣っている	12
大変劣っている	0

2-12 問題点を発見する力



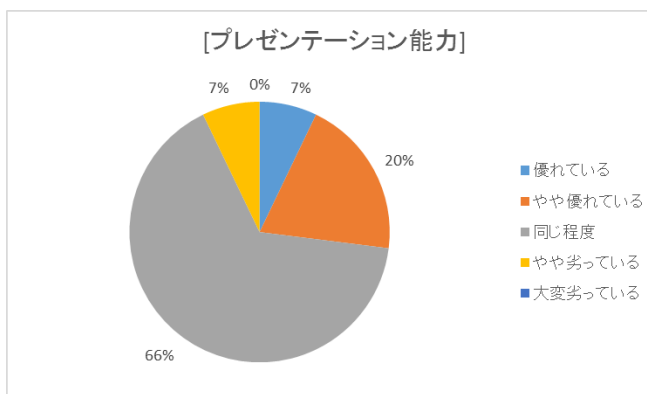
優れている	8
やや優れている	32
同じ程度	79
やや劣っている	9
大変劣っている	0

2-13 自分自身を振り返る力



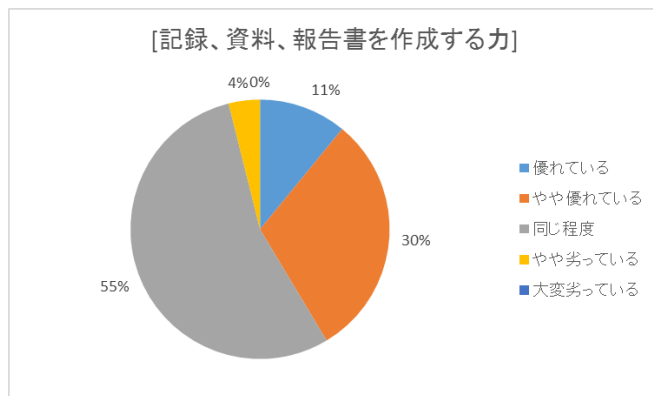
優れている	11
やや優れている	40
同じ程度	71
やや劣っている	4
大変劣っている	1

2-14 プレゼンテーション能力



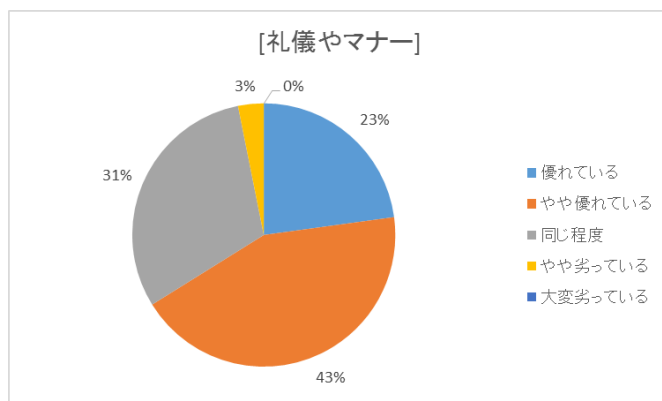
優れている	9
やや優れている	25
同じ程度	83
やや劣っている	9
大変劣っている	0

2-15 記録、資料、報告書を作成する能力



優れている	14
やや優れている	39
同じ程度	70
やや劣っている	5
大変劣っている	0

2-16 礼儀やマナー



優れている	29
やや優れている	55
同じ程度	39
やや劣っている	4
大変劣っている	0

本学、卒業生の「礼儀やマナー」について他大学の学生と比較して優れている(23%)、やや優れている(43%)と他の項目と比較しても高い回答となっている。

他の項目は、同じ程度の割合が高いが、「職業倫理を守る力」「他人の意見を聴く力」「他の人と仕事をする力」の3項目についてはやや優れている割合は高い、反対に「分析する力」「自分の意見を伝える力」「リーダーシップ」「問題を発見する力」「プレゼンテーション能力」においてはやや劣っている割合が高い。

Q3.本学や卒業生に対してのイメージ

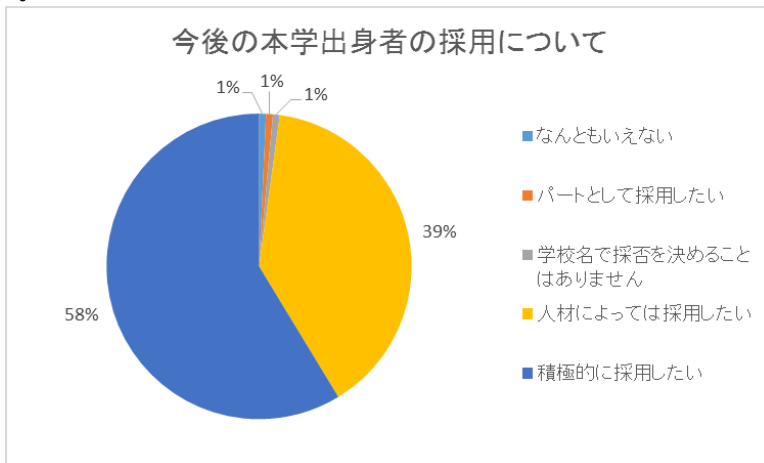
- 学校というよりも個人に注目しています。
- まだ1名のみの採用ですので、具体的なイメージはありませんが、情報処理能力は高いと感じています。
- 採用実績がイメージを持つには少ないため、お答えいたしかねます
- 生き生きと自信をもって仕事に取り組んでいる
- 人間力ある学生育成
- 礼儀やマナー等社会人として必要な知識がある程度身につけている
- 真面目で一生懸命に仕事に向き合う姿勢を学ばれている
- 礼儀正しい
- 個人による
- 大学体制ではなく学生個人の資質で、就業姿勢は全く違う
- とてもまじめである
- 熱心な態度、一生懸命さが良いです。
- 真面目な方が多いようです。
- 私立大学
- 地域に向けて時々催し等の公開をしている。
- キャンパスが広くないせいか「あそこに大学があったのですか」と尋ねられたことがある。

- 個人の能力とは思いますが、知識と実践がよく結びついていると思います。
- 人に対しての立ち振る舞いが丁寧で好かれる人が多い
- 真面目でコツコツと働いて下さる感じです。
- 社会に貢献するイメージです。
- 当法人にとって必要な人材を育てていただけて助かります。積極的に採用したいと思っています。
- まじめな人が多い
- 特定のイメージはありません
- 地域的に貴校卒業生を採用するまではあまりよく存じ上げていませんでした。
- 協調性があり、同僚はもとより患者様・家族様との関係も良好に築ける
- しっかりしているイメージ
- 専門性が高く、仕事によく生かしている。
- 問題が起こっても自ら解決していける。
- 笑顔があり、利用者受けが良い。
- 真面目でコツコツやりとげる
- 基礎学問、専門知識のみならず、社会人としてのマナーや心がまえなどもしっかりと教育している。
- 学生が明るい。
- 専門的な分野で学習している為、即戦力になる存在であります。
- 卒業生の皆さんは退職等なく長く働いて下さっております。とても助かっています。
- 一人はフロアリーダーとして活躍されています。
- とても真面目で、頑張り屋さんで、積極的に色々働いて下さっているのも感謝しています。また、是非採用させて頂きたいです。
- 誠実で明るい
- この大学だから・・・という事ではなく、本人の資質や性格だと思います。
- 自分の意見を伝えることができ、周囲の上司、先輩、他部門の職種とも協調して業務を遂行できる。
- 積極性があり、仕事や研修でも前向きに取り組んでいる。
- 実績が少ないので
- とても真面目に仕事に取り組んでくれています。
- 基本的にはまじめである。
- とてもまじめで、指示の業務を行なうことができます。ただし、自分を出す、リーダーシップを取る等という部分では積極性が貧しいです。
- 個人によるとは思いますが、礼儀やマナーについては高評価です。
- 所属部署の意見を聞いても優しい方が多いと感じます。
- 特別に思うことはないが、人手不足が顕著な業界において、明らかな売り手市場になっているので、安定的に人材保給をお願いしたい。
- 当法人でもそうですが、県内の福祉業界を支える人材を輩出されている。また、県内の福祉・医療のリーダー、中堅職員を担える卒業生が多いように感じます。
- 社会人としてスタートするにあたり、まずはいろいろな事を学ぼうとする姿勢が大切だと考えています。御校の学生はそういった倫理感性高い学生が多いと感じます。我々も御校のそういった教育方針を学ばせていただきながら、送りこまれてくる人材がこの業界の未来を背負っていけるように人材作りをしていきたいと考えています。
- 当センターに入職された方については、真面目に業務に取り組み、頑張っています。
- 他の大学出身者との比較はできません。その人個人になります。
- 安定感がある。
- 1名のみのため、イメージはまだ分かりません
- 一生懸命頑張っています。
- しっかり勉強をしてきている。
- まじめで性格が良い。
- 目的意識がしっかりある。
- 過去3人入職しましたが、2人は退職しています。

- 真面目で誠実な職員です。
- 頼もしい。
- 真面目な学生が多い。
- 真面目な方が多く、信頼しています。
- 専門知識に関しては、大変優れているイメージを持っています。
- 協調性が高く、礼儀や社会的常識をもって他者と接することができる。
- 一生懸命
- 礼儀正しく、業務に真面目に取り組んでいる姿勢は職員が模範とするべき方が多い
- 伝える力、聴く力をともに兼ね備えていると思います。
- 礼儀やマナーも十分に身につけています。
- 業務にあたっての実践力はこれから高めていってもらえると思います。
- 目的が明確であり、仕事についても真摯に向き合っている。
- 礼儀正しいイメージ
- 他校の生徒と比較して、優秀な方だと思う。
- 初めての採用者なので心配はあったが、真面目で協調性のある方なので良い印象がある。
- 貴校は特色のある活動として、挨拶、礼儀、ボランティア活動、地域貢献活動、環境美化活動を積極的に取り入れ、学生を人として成長させ、医療人、福祉人に育てる教育を実践されていると認識しております。卒業生は、それぞれの業務に関する基礎知識を持ち、組織の中で定められた規則を守り、他の者と協力して職責を遂行する努力がみられております。これらは大学生活の中で特色のある活動に触れることで培われたものと感じております。貴校と卒業生に対して大変良いイメージを持っております。
- キャリアサポートが丁寧に実施されている学校
学生は素直であると感じています。
- わからない事、言われた事を調べて報告できる、まじめな人
患者さんに寄り添った看護ができる
人の話に傾聴し次ぎに生かせる
- ボランティア経験を通じて、幅広い分野に感心を持って、学業や自分の将来像を考えることが出来、とても良い事と思っています。
- 仕事に対する真摯な姿勢に好感を持っています。
- 積極性にやや欠けている
- 静か
- 地元の方が多く、身元がしっかりしているため安心感があり、まじめで責任感が強く、しっかり働いていると思います。
- 礼儀正しく、真面目にコツコツできる人が多い印象
- 他の大学等に比べて活発な学生が多いイメージがあります。逆にそのことで2~4年間のうちに進路を福祉外にしてしまうとも言えるのかなと思います。
- 真面目で礼儀正しい
- 積極的に意見や行動がとれる
- 保育士になりたいと明確な夢を持っている人には、大変良い大学だと思います。ボランティアにも力を入れているようで真面目で勤勉な学生が多いというイメージがあります。
- 挨拶がとてもしっかり出来て好印象です。毎日の仕事への取り組みも、積極的になり、自分の意見も言えて、クラスをまとめる力がついてきました。協調性があり、他の保育士の話を聴き、素直に動いています。課題はありますが、今の2人ならやり遂げてくれると思っています。
- 群馬県内には群馬大学、県立等優秀な学生を育成しているため上記の学生は素晴らしいと考えがちですが、当院では、群馬医療福祉大学の出身者の活躍が目覚ましいのが現実です。今後も積極的に採用させていただきたいと考えています。
- 社会人としての知識、マナーが入社、就業時には、ほぼ出来上がっている言が多く、すんなりと現場へ入って行ける印象があります。そのため関係を築くのも早く、利用者様、他職員からの印象が良いです。
- 根底にある考え方がしっかりとしている
- 素直で真面目なイメージを持っている。(やや大人しいイメージ)

- お一人お一人性格もごさいますが、他の大学と比較させていただきますとまじめで努力家、また視野が広く性格が素直と感じております。
- 真面目
- 基本的な社会人としてのマナー等は行えている。
- 就職後の学び、吸収も良い
- 協調性があり、チーム医療に貢献できる
- 対人援助業務において、誠実に接し傾聴しようとする姿勢が感じられます。また、助言等に対して素直に聞く、実践に移せることができますので今後の活躍を期待しています。
- 協調性にすぐれている
責任感
- 穏やかで優しく、協調性がある。
- まじめに取り組む姿勢がある。
- 礼儀正しい
- 快活良く、チームの輪を大切にしながら業務にあたっています。
- 他大学の卒業生より仕事に対して前向きな姿勢と熱心さが伺える。
- 礼儀正しい
- 礼儀正しく、上司の意見も素直に聴く力を持っている。
- 聴くだけでなく、意見を伝える力もあり、好感がもてる。
- 礼儀やマナーが十分に教育されていると感じます。
- ボランティア活動を積極的に行っている大学と感じています。
- まじめに一生懸命取り組んでくれます。
- 学生さん個人の持ち味だと思いますが、まじめに保育に取り組んでいるという印象があります。
- 真面目
- 素直で真面目に取り組む
個人差はあるが、先生をはじめ、熱心に学業に取り組んでおり、向上心を持っている学生が多い印象
- こつこつと努力する
- 子どもや仲間を大切にする
- おだやかで他の意見を好く聴き自分の意見も素直に出す
- いつも謙虚にして積極的である

Q4.今後、本学出身者の採用についてはどのようにお考えですか。



なんともいえない	1
パートとして採用したい	1
学校名で採否を決めることはありません	1
人材によっては採用したい	54
積極的に採用したい	81

積極的に採用したい(58%)と多くの就職先が回答している、次いで、人材によっては採用したい(39%)である。

Q5.群馬医療福祉大学・短期大学部の教育活動全般について、ご要望・ご意見がありましたら自由にお書きください。

- 地域の資源でのボランティア活動や実習を重視していただきたい。
- いつも大変お世話になっております。当院は歯科医院ですが、医院のサービスや専門性を向上させるために、今後は社会福祉や子ども分野の選考をされている方にも興味がございます。今後共宜しくお願い致します。
- 明るさ、前向きな考え方の学生を採用したい。
- 今後ともご指導よろしくお願い致します。
- 一年で退職希望がでております。真面目に勤めていただいているだけに残念です。仕事も大変だとは思いますが、せつかく保育士として勤めた中では長く勤められる方を希望します。
- 今後ともよろしくお願い致します。
- とてもよくやっている
- 実習生がいたら紹介してください
- あまり知ることが無く特にございません
大学に関係なく、これからを担う若い方々ですので、見識を広く持ち自分も社会も明るい未来となるよう歩んでほしいものです。
- 今後ともよろしく申し上げます。
- ボランティア活動として看護体験を利用して頂いております。課題でも積極的に臨床現場に慣れる手段となるため、今後も受入を行ないますのでよろしくお願い致します。
- 今後、外国人の学生も増えてくると思いますが、当法人は、積極的に受け入れをしていますので、何かあればお声かけください。よろしくお願い致します。
- 各教科の講師の充足を願っております。
- 独立自尊のメンタリティを持ち、日本人としての気概をもつ人材を育成して欲しい。
- 学生時代に様々な経験をして欲しい。
- 特にありません
- 益々の御発展を祈念しております。
- 他校と比べ、礼儀やマナーに優れており、年齢を重ねた利用者やその家族への対応が素晴らしい。
- 当法人のカラーにもあっている。
- 今後も積極的に採用をしたいと考えております。見学、問い合わせ、いつでもお受けいたします。よろしくお願い致します。
- インターンシップも積極的に行なっています。ナースアシスタントも募集しておりますので、引き続きよろしくお願い致します。
- 介護福祉士や社会福祉士の実習等がありましたら、声をかけて頂ければと思います。
- 学生の時代から色々な福祉施設を体験して頂き、就職後、すぐに関わる事に慣れてもらえればと思いますので、当施設にも沢山ボランティアなどで来て下さればと思います。
- 2019、3 卒用パンフレットの表紙に大学病院代表として福田恵里香さん（2016、3 卒）が選ばれ、活躍していらっしゃいます。
- 今の学生は①精神的に弱い、②積極性が低い、③協調性が低い、etc が多く見られます。大学でもこれらの資質を高めるような体験、学習をされることを願っています。
- ぜひ、当院に採用になった貴校卒業生の体験談を報告、発表する場を作っていただけると、励みになります。
- 多学科の強みを生かし、チーム医療の基礎を学ぶ環境を期待しています。
- 相談援助職を目指す方も多いと思いますが、まずは現場での経験を積んでいただけるような積極性があってほしいと思います。
- 当病院にはまだ貴大学より 1 名入職しただけなので、1 名では大学の評価は出来ないと思われれます。
- 県内、他施設でもそうだと思いますが、多くの学生さんが志望し貴学へ進学される方が一人でも多くなるよう、藤和グループとしても貴学と共に協力できたらと考えております。今後とも宜しく願い申し上げます。

- 平素より当院の採用活動にご理解、ご協力いただき誠にありがとうございます。引き続き、今後とも宜しく願い申し上げます。
- 実習生の受け入れについて、積極的に行なっていきたいと考えていますので、今後ともよろしく願い致します。就職についてもよろしく願い致します。
- 御校の卒業生は福祉について知識と意欲があり、人柄も実直な方が多く、本法人で高評価を受けています。御校の教育活動・指導の良さが伺えます。
- 貴学、学生様は社会福祉に関してしっかりとした基礎をもってご卒業され、安心して現場でのお仕事をして頂ける方が多いです。しかし、私どもの施設の環境が整っていない為か仕事内容がハードなのか一度は大きな壁にぶつかってしまうようです。その際乗り越えられる環境作りが私達の課題になっています。これからより一層の努力をして参りたいと思いますが、出来れば貴学におかれましても色々な意味でたくましく、粘り強い人材の育成にご協力頂けたら就職してからの学生様が少しでも楽しく社会の一員となれるのではないかと思います。大変無理を言って申し訳ございません。今後ともよろしく願い致します。
- 群馬と埼玉で距離はありますが、御校を応援させて頂くと共に今後ともよろしく願い申し上げます。
- 当法人では、社会福祉士、看護師、理学療法士、作業療法士を広く募集しております。御学のご出身者も積極的に採用したいと考えておりますので、ご紹介いただければ幸いです。よろしく願い申し上げます。
- 「柔軟な発想力の育成」「相互理解を深める」ような教育を希望いたします。
- 特に看護師、介護士を採用していきたいと考えておりますのでよろしく願い致します。
- 今後も貴校が特色ある活動を継続され、益々ご発展されますことをお祈り申し上げます。
- 引き続きよい学生の輩出を期待致します。
- 実習中、院内に先生が不在になることが、他大学に比べて多いが、先生方も不在になる時には連絡してくださり、学生もまじめにこなしているの、今まで問題になるようなことはありませんでした。
- 実習地の確保は大変な事とは思いますが、幅広い分野の体験が出来るよう、学校側をお願いしたいと思います。ボランティア、実習体験が、就職に関する決め手の一つになりうる。難しい場合は、外来講師として、臨床現場での活動を聞く講義等も1つの方法かもしれませんが。すでにしているかもしれませんね。
- 学生さんのボランティアや見学、実習など今まで以上に連携させて頂ければ幸いです。NPO活動や地域密着型サービス、地域包括ケアなどについて、授業や研究等でお役に立てることがありましたら、是非お声掛けください。
- 福祉職の魅力がわかる授業内容を学生に伝えていただければ幸いです。
- 看護師は療養環境の整備を行い、患者さんに快適な生活を送っていただくことも業務の一つと考えておりますが、環境整備については余り学習されていない様子です。現在、ベッドメーカー補助者、清拭も補助者へと業務の移譲も進んでおり、清拭などはディスプレイタオルを使用するなど時代の変化を感じます。それに応じた技術の習得が必要ではないかと感じることがあります。それから、観察はできる（バイタル測定など）のですが、数値が異常か正常かの判断ができない方が多いと感じております。アセスメントの力は臨床の場で培う必要があるのですが、正常値の判断がもう少し身につくと良いと考えております。素直な学生さんが多く、指導者の意見を真面目に受け止めて修練しており、それぞれが成長されていると感じています。
- 現在、当院の職員で貴大学の卒業生はいらっしゃりませんが、次年度の職員採用につきましては、ぜひ貴大学の学生にご応募いただきたいと考えております。今後ともよろしく願いします。
- 入職したものの、すぐに休みがちになり数ヶ月で退職となってしまったケースがありました。学校へ確認すると在学中からそのようなことがあったとお話を受けました。入職後すぐの退職となってしまいますと本人にとってもマイナスになってしまうと思います。事前

に本人の状況が詳しくわかりましたら、指導や教育等違った対応も出来たのではないかと
思っています。

- 先生、いつもお世話様になっております。
先生のお導きのもと、心ざしの高い素直な学生様にご縁をいただき、身の引き締まる思い
がいたしております。
これからも引き続きご縁をいただきました弊社職員も日々ベストでありたいと感じており
ますので、ご縁のほど何卒よろしくお願い申し上げます。
- お世話になっております。今後とも貴大学、貴短期大学の卒業生を当事業所に斡旋してい
ただきますよう、ご配慮の程、よろしくお願い致します。
- 現場実践を重視し、かつ人柄の良い方を育てていただけたらと思います。
- ボランティア活動など、社会的、組織的活動に参加されることで、チームワークやリーダ
ーシップを培う機会をもっていただけたらと思います。
- 今後も保育に興味を持ち、夢を持って就業して欲しいと思います。
- 少子化、保育求人難等々、時代の流れの中で、保育者の資質の低下が心配されます。どん
な時代になっても、真の理想の教育・保育を求め努力する現場でありたいと願いますし、
特に若い保育者が打算的にならぬよう保育者養成を堅実にとりこんでいただければありが
たいと思います。
- 特になし。